



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2022/1			
Disciplina:			Código:
Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			DEP00026
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
10	70	80	4
Turma / Período		Modalidade	Turno
5º Período/Noturno		Presencial	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Não se aplica			
Professor(es)			
Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato			
Objetivos			
A) GERAL: Desenvolver o Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando as teorias educacionais e os fundamentos e práticas compreendidos na Universidade com os conhecimentos e orientações dos professores das escolas, visando à elaboração de propostas coerentes, consistentes e com autonomia em seu fazer pedagógico.			
B) ESPECÍFICOS: Compreender diferentes teorias educacionais visando à elaboração de propostas coerentes e consistentes, com autonomia em seu fazer pedagógico; Analisar o cotidiano da escola e da sala de aula buscando compreender os processos psicológicos, culturais, sociais e educativos envolvidos no ato de aprender; Planejar e executar o Projeto Didático considerando as orientações dos professores regentes das salas, articulando com os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Fundamentos e Prática de Ensino, ministradas no Curso de Pedagogia.			
Ementário			
Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos, planejamento de Projeto Didático; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
O estágio realizado em parceria com as escolas tem como primazia a base na pesquisa, na extensão e na docência, portanto teoria e prática são interdependentes, indissociáveis, complementares. A escola é reconhecida e valorizada enquanto <i>lócus</i> de produção de saberes e de formação. O estágio é compreendido como um <i>continuum</i> da formação acadêmica. Nesse sentido, o planejamento será			

desenvolvido em parceria com a Professora Regente da turma.

O Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é realizado no 5º Semestre, do curso, totalizando 80 horas assim distribuídas:

10 horas _ Encontros Presenciais

1. Orientações gerais sobre o estágio
2. Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

30 horas _ Observação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Observação e planejamento na turma onde será realizada a docência;

40 horas _ Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Desenvolvimento de Projeto Didático elaborado em conjunto com a (o) Professora (o) Regente da turma.

Importante: As atividades de planejamento do projeto didático (ou dos planos de aula), organização das observações e materiais para o desenvolvimento da docência não são computadas nas 80 horas da disciplina e são de responsabilidade do (a) acadêmico (a). O planejamento deve ser orientado pela (o) Professora (o) Regente da sala onde o Estágio será realizado e após o consentimento da (o) mesma (o), o (a) acadêmico (a) deverá mostrar o planejamento e as atividades que serão desenvolvidas à professora responsável pelo Estágio na UNIR.

Orientações gerais para os (as) acadêmicos (as):

1. Procurar uma escola de Ensino Fundamental Anos Iniciais para realizar o estágio; conversar com a equipe gestora e explicar como se dará o estágio; entregar o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite; a Carta de Aceite deve ser entregue junto com as Fichas de Controle de horas e notas, ao final do Estágio, para a professora responsável pelo Estágio da UNIR.
2. Conversar com a professora regente da turma, onde o Estágio será desenvolvido (1º ao 5º ano) e fazer o cronograma.
3. Comunicar a professora da UNIR responsável pelo Estágio, onde e quando realizará o Estágio.
4. Na etapa de observação (30h) anotar as atividades de aprendizagem desenvolvidas na turma, as práticas pedagógicas desenvolvidas pela professora regente da turma, as relações interpessoais, para elaboração do projeto didático e posterior elaboração do Relatório Final.
5. Durante o período de observação, sob orientação da professora regente da turma, elaborar um projeto pedagógico, para ser aplicado na etapa de docência (40h).
6. Entre a etapa de observação e a etapa da docência, tem que ter um intervalo (obrigatório), para elaboração e aprovação do projeto didático (planejamento das aulas).
7. Os projetos devem ser orientados e aprovados pelas professoras regentes das turmas.
8. Apresentar para a professora responsável pelo Estágio na UNIR, e **inserir no SIGAA os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos.**
9. Após o término das atividades do Estágio conferir o preenchimento das fichas, que não podem ter rasuras, as assinaturas dos responsáveis e os carimbos da Escola.
10. Agradecer a equipe gestora e a professora a oportunidade de aprendizado na realização do estágio.
11. Elaborar o **Relatório Final que deverá inserido no SIGAA** com todas as fichas de registro de horas e notas, em dia a ser estipulado.

É obrigatória a apresentação dos resultados do Estágio, no Seminário de Socialização. A presença em todos os dias de Seminário de Socialização é obrigatória.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Critérios:

Serão observados os critérios estabelecidos na **Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021** que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos: Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino. Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado. Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na disciplina.

Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nas atividades propostas em sala de aula, a elaboração de projeto didático, a participação nos seminários.

Instrumentos:

1) Ficha de Avaliação do (a) Professor (a) Regente da sala = 10,0 (dez)

2) Ficha de Avaliação do (a) Professor (a) Responsável da UNIR = 10,0 (dez)

A nota final será a média aritmética das avaliações.

OBS.: A Prova Repositiva não se aplica aos estágios (Art. 5º).

Conteúdo Programático

Os temas e ou conteúdos para elaboração dos projetos e ou planos de aula serão determinados pelas professoras regentes das turmas em conjunto com os (as) acadêmicos (as), durante o período de observação.

- Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações;
- Orientações para realização das Observações;
- Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos;
- Orientações para elaboração do Relatório Final;
- Seminário de Socialização

Cronograma

	Data		Atividades
1.	03/02/2023	Not	_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): para

			realização das Observações; para elaboração dos projetos; para elaboração do Relatório Final; para apresentação no Seminário de Socialização; Procura de Escola
2.	10/02/2023	Not	_ Orientações gerais sobre o Estágio; _ Apresentação da escola e cronograma de desenvolvimento do estágio (Entrega da Carta de Aceite da Escola)
3.	17/02/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
4.	17/02/2023	Not	_ Orientações gerais sobre o Estágio; _ Apresentação da escola e cronograma de desenvolvimento do estágio (Entrega da Carta de Aceite da Escola)
5.	24/02/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
6.	24/02/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio
7.	03/03/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
8.	03/03/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio
9.	10/03/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
10.	10/03/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio
11.	17/03/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
12.	17/03/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio
13.	24/03/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
14.	24/03/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio
15.	31/03/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio

16.	31/03/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio
17.	14/04/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
18.	14/04/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio: _Desenvolvimento do Estágio
19.	28/04/2023	Mat/Vesp	_Desenvolvimento do Estágio
20.	28/04/2023	Not	_Orientações gerais sobre o Estágio: _Desenvolvimento do Estágio
21.	05/05/2023	Mat	Seminário de Socialização _ Inserir Relatório e Slides no SIGAA _Entrega das Fichas de controle de horas e avaliação
22.	12/05/2023	Mat	Seminário de Socialização
23.	19/05/2023	Mat	Seminário de Socialização
24.	26/05/2023	Mat	Seminário de Socialização

Sugestão Bibliográfica

Básica:

DAMASCENO, M. N.; TERRIEN, J. **Artesão de outro ofício: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar**. São Paulo: Annablune, 2000.

LISITA, V. M. S.S.; SOUSA L. F. E. C. P. (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&Am, 2003.

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido. LUCENA, Maria do Socorro. **Estágio e docência**. São Paulo, Cortez, 2004.

ZABALA, Antoni. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Recursos Didáticos

Projeter de imagem;

Notebook

Atividades

Docente

Discentes

1. Orientações gerais sobre o estágio	Realizar o estágio
2. Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.	
Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional	
Avaliação escrita pelos discentes.	
Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina	
giovanastevanato@unir.br	
Vilhena, 14 de dezembro de 2022.	
Aprovado na reunião do CONDEP em:	
Assinatura eletrônica do Professor:	
Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:	



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA ALEXANDRA STEVANATO, Docente**, em 14/12/2022, às 04:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1190970** e o código CRC **27931076**.